

Zakres materiału z języka angielskiego przed II treningiem przedegzaminacyjnym
- zakres materiału po klasie II

1. Stosujesz funkcje komunikacyjne:

- określasz stosunki ilościowe: *half*
- określasz i porównujesz cechy osób: *She is taller than her sister.*
- określasz posiadanie i przynależność: *Is it yours?*
- opisujesz miejsce i położenie: *Go straight ahead.*
- wyrażasz ruch i kierunek: *He was walking along the street.*
- wyrażasz stosunki czasowe: *It's nine thirty a.m.*
- wyrażasz umiejętności, kompetencje: *He can play the guitar.*
- wyrażasz możliwości: *You can change anything in your room.*
- składasz propozycje: *Would you like a sandwich?*
- wyrażasz sugestie, udzielasz rad: *You should/shouldn't...*
- wyrażasz własne uczucia i postawy wobec zjawisk: *Excellent.*
- stosujesz zwroty grzecznościowe: *Thank you very much.*
- pytasz o drogę i kierunek: *Excuse me, can you tell me the way to...*

2. Znasz słownictwo z działu:

Człowiek, Dom, Szkoła, Praca, Życie rodzinne i towarzyskie, Żywnienie, Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka, Kultura, Sport, Zdrowie, Nauka i technika, Świat przyrody, Życie społeczne, Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka

3. Znasz i stosujesz konstrukcje zdaniowe:

- zdania złożone zawierające zdania przydawkowe definiujące z zaimkiem względnym *who, which, that*
- zdania złożone zawierające zdanie okolicznikowe czasu: *When I grow older, I'll be a sailor.*
- zdania w stronie biernej: *The TV programme is made in Warsaw.*
- zdania złożone zawierające zdania warunkowe: *If she doesn't do her homework, she has to bring it the next day.*
- Zdania z operatorem will: *I will/I'll take a photo./It will not/won't take long.*
- zdania z czasownikiem modalnym should: *We should take him to the hospital.*
- zdania z czasownikiem modalnym can: *You can do it if you like.*
- zdania z czasownikiem modalnym must/mustn't: *You mustn't play loud music after 10pm.; You must be quiet after 10 pm.*
- Konstrukcja *would like/prefer + to + bezokolicznik*: *I'd like/prefer to go swimming.*

4. Budujesz zdania w:

- trybie rozkazującym: *Don't forget that.../Come at five.*
- z pytaniami typu wh-questions: *What books do you like reading? Where does she come from?*
- stronie biernej: *The indoor scenes were filmed in Łódź.*
- zdania warunkowe: *I'll be angry if you don't learn./ If I were you, I wouldn't do it.*

5. Znasz i stosujesz czasy:

- Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Future Simple

6. Potrafisz stosować w zdaniu:

- rzeczownik – rzeczowniki policzalne (*a book, a table*) i niepoliczalne (*sugar, water*)
- przedimek: przedimek nieokreślony *a/an* i przedimek określony *the*: *the book you gave me*
- zaimek: *I, you...; me, you, him...; mine, yours...; myself, yourself...*
- stopniowanie przymiotników i przysłówków: *long-longer-the longest; angry+ly = angrily*
- przyimek miejsca: *under, above, on the left/right* i czasu: *before, after*
- spójnik: *but, so, because, when, while, since, for*