

UDZIELANIE I ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013, poz. 532)

Rodzaje zajęć	Dla kogo się organizuje	Liczba uczestników zajęć
Zajęcia rozwijające uzdolnienia i dydaktyczno-wyrównawcze		
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy 	do 8 uczniów
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. 	do 8 uczniów
Zajęcia specjalistyczne		
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się 	Do 5 uczniów
Terapia pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. (proces terapii przebiega dwutorowo: wspomaganie funkcji, które prawidłowo się rozwijają czyli kompensacja oraz usprawnianie funkcji zaburzonych czyli korekcja). 	
Zajęcia logopedyczne	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. 	Do 4 uczniów
Zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne 	Do 10 uczniów

Inne zajęcia w szkole

Zajęcia surdoterapii	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów z dysfunkcją narządu słuchu 	
Zajęcia tyflogterapii	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów z dysfunkcją narządu wzroku 	
Zajęcia z oligofrenopedagogiki	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów upośledzonych umysłowo 	
Zajęcia rehabilitacji ruchowej	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo 	
Terapia integracji sensorycznej	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów mających problemy z koordynacją ruchową, apatycznych lub nadpobudliwych, mających trudności w uczeniu się, dla dzieci z ADHD, z mózgowym porażeniem dziecięcym, dzieci cierpiących na autyzm, niedowidzących niedosłyszących (celem jest poprawa funkcjonowania ośrodkowego układu nerwowego odpowiedzialnego za odbiór i przetwarzanie bodźców zmysłowych(sensorycznych)) 	w zależności od stopnia dysfunkcyjności dziecka
Psychoterapia	<ul style="list-style-type: none"> dla osób mających problemy z funkcjonowaniem psychicznym i adaptacją społeczną 	do 10 uczniów
Terapia EEG Biofeedback	<ul style="list-style-type: none"> dla uczniów z ADHD, dysleksją, ze stanami lękowymi, przy bezsenności, nadmiernym stresie, problemach z koncentracją uwagi, kłopotach z pamięcią, nerwicach, depresji, z opóźnionym rozwojem mowy oraz innych opóźnieniach (stymulacja) i w innych zaburzeniach wynikających z nieprawidłowości w pracy mózgu 	1 uczeń