

## Zakres materiału z j. angielskiego przed I treningiem przedegzaminacyjnym

### – zakres materiału po klasie I gimnazjum

#### I klasa

##### 1. Stosujesz funkcje komunikacyjne:

- Podajesz dane osobowe (wiek, kraj, narodowość, zawód, adres, życiorys);
- Określasz stosunki interpersonalne i pokrewieństwa: *She is Peter's girl friend;*
- Określasz i porównujesz cechy przedmiotów, osób i substancji: *shirt, coldice, części ciała, wygląd;*
- Opisujesz miejsca i położenia oraz czasu: *He went out of the Room at 7.*
  - Wyrażasz upodobania, preferencje: *I'd prefer ..., I enjoy ..., I'd rather ...*
- Wyrażasz możliwości: *You can change anything in your room.*
- Wyrażasz konieczność i zakaz *'I must get it., Don't go there., You mustn't go there.*
  - Wyrażasz prośby, życzenia: *Could I look at your magazine, please?*
  - Składasz propozycje: *Would you like a sandwich? Help yourself., Suit yourself.,*
- Wyrażasz sugestie, dajesz rady: *You should /shouldn't ..., Never take much money with you.*
- Wyrażasz własne uczucia i postawy wobec zjawisk: *Good idea. Certainly., Fine. I'm glad to hear that. Really*
  - Stosujesz zwroty grzecznościowe: *What's the matter Hi! See you Thank you very much Sorry I'm late.,*

##### 2. Znasz słownictwo z działu:

- Człowiek, Dom, Szkoła, Praca, Życie rodzinne i towarzyskie, Żywnienie, Zakupy i usługi, Podróżowanie i turystyka, Kultura, Sport, Zdrowie, Nauka i technika, Świat przyrody, Życie społeczne, Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka;

##### 3. Znasz i stosujesz konstrukcje zdaniowe:

- Konstrukcje: *There is some ..., There are some ..., Are there any ...?*
- Konstrukcja *be + going + to*: *Where are you going to spend next weekend?*
- Konstrukcja *like /hate / (don't) mind / prefer + gerund*: *She hates reading., I prefer swimming.,*

##### 4. Budujesz zdania w:

- trybie rozkazującym: *Don't forget Give me*
- z pytaniami *wh-question*: *What are you reading? Where does she live?*
- stronie biernej: *That chair is made of wood.,*
- zdania warunkowe: *I will be angry if you don't learn., If I were you, I wouldn't do it.*

##### 5. Znasz i stosujesz czasy:

- Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Present Perfect, Future Simple, Past Continuous

##### 6. Potrafisz zastosować w zdaniu:

- - **Rzeczownik**
  - rzeczowniki policzalne (*a book, a table*) i rzeczowniki niepoliczalne (*sugar, water*)
- **Przedimek** - przedimek nieokreślony *a / an* i przedimek określony *the*: *the book you gave me*
- **Zaimki**: *I, you..., me, you, him... mine, yours... myself*
- **Stopniowanie przymiotników i przysłówków**: *long - er, the ...-est, angry + -ly = angrily*
- **Przyimek**- miejsca: *under, above, on the left / right* i- czasu: *before, after*
- **Spójnik** - *but, so, because, when, while, since, for*